

Título: Acarología Agrícola. Caso estudio: *Steneotarsonemus spinki* Smiley (Tarsonemidae)

Objetivo: Proveer a los participantes los conocimientos básicos de reconocimiento, detección, colecta y caracterización taxonómica de las especies de ácaros y familias de mayor significación económica, con énfasis en prospección, diagnóstico, biología, ecología y métodos de lucha *S. spinki*.

Modalidad: Tiempo Completo.

Categoría: Curso de Introducción al conocimiento de los ácaros fitófagos, en particular *S.spinki*.

Dirigido a: Investigadores, profesores, especialista y técnicos de nivel medio-superior.

Duración: 40 horas

Fecha de realización: 18 al 22 de octubre 2010.

Costo de la Colegiatura: \$550.00 CUC [Pesos Convertibles Cubanos]

1. Distribución del tiempo: Horas presenciales 40, no presenciales 80. Las horas presenciales están distribuidas: 8 horas lectivas; 8 horas de prospección y muestreos en campo; 20 horas de trabajo de laboratorio y 4 horas para la evaluación y certificación del curso. las horas no presenciales contempla la presentación por los cursantes de un caso de estudio de la problemática en sus países sobre el tema del curso, que deberán traer elaborados y será expuesto en Power Point y defendido como parte de la evaluación final del curso.)

PROGRAMA DOCENTE

1. Introducción
2. Generalidades de la Clase Acari
3. Importancia económica de los ácaros en la agricultura
4. Caracterización morfológica de las principales familias y especies de ácaros fitófagos

4.1 Eriophyiidae

- *Phyllocoptruta oleivora* Ashmead.
- *Eriophyes guerreronis* Keifer.
- *Eriophyes tulipae* Keifer.
- *Aculops lycopersici* (Keifer).

4.2 Tetranychidae

- *Tetranychus tumidus* Banks.
- *Panonychus citri* (Mc Gregor).
- *Eutetranychus banksi* (Evans)
- *Mononychellus caribbeanae* (Mc Gregor).

4.3 Tenuipalpidae

- *Brevipalpus phoenicis* (Geijskes) y complejo.
- *Dolychotetranychus floridanus*.

4.4 Acaridae

- *Rhizoglyphus setosus*.
- *Rhizoglyphus robini*.

4.5 Tarsonemidae

- *Polyphagotarsonemus latus* Beer y Nucifora.
- *Steneotarsonemus spinki* Smiley

5. Prospección y Muestreo

6. Colecta, montaje y conservación

7. Caso estudio: *Steneotarsonemus spinki* Smiley; Prospección, diagnóstico, biología, ecología y métodos de lucha.

7.1 Bioecología de *Steneotarsonemus*

7.1.1. Caracterización del síntoma en diferentes variedades

7.1.2. Diagnóstico

7.1.3. Detección de fuentes primarias de infestación

7.1.4. Distribución e intensidad.

7.1.5. Biología.

7.1.5.1. Ciclo de vida y potencial de multiplicación a diferentes temperaturas.

7.1.5.2. Fecundidad y longevidad

7.1.6. Ecología

7.1.6.1 Distribución espacial y método de muestreo: Tamaño de muestra, índice y distribución de la población.

7.1.6.1.2. Dinámica de población e indicadores ecológicos.

7.1.6.1.2.1. Comportamiento de las poblaciones de *S. spinki* en condiciones de producción.

7.2.1.6.1.2.2. Dinámica de población de *S. spinki* y sus enemigos naturales en áreas experimentales.

7.1.7. Comportamiento de *S. spinki* en variedades y líneas.

7.2. Evaluación de daños.

7.2.1. Importancia económica y daños de *S. spinki*.

7.2.2. Daños y pérdidas por *S. spinki*.

7.3. Métodos de lucha para *S. spinki*.

7.3.1. Momento de aplicación (fase fenológica y productos).

7.3.2. Métodos de lucha químico y biológico.

7.3.3. Control fitotécnico del vaneado y pudrición de la vaina del arroz.

7.3.3.3.4. Efecto de la colindancia y el escalonamiento de las siembras.

7.4. Programa de manejo integrado del complejo del vaneado de la panícula y pudrición de la vaina de arroz.

8. Examen final (Comprobación de los conocimientos prácticos adquiridos por cada participante). Taller de Detección y manejo de *S. spinki*

Profesora: Dra. Lérica Almaguel Rojas lalmaguel@inisav.cu; lleyda21@yahoo.es
Acaróloga Principal
Instituto de investigaciones de Sanidad Vegetal (INISAV). Cuba